

## МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## METHODOICAL ACTIVITY IN THE CONDITIONS OF CONTINUOUS EDUCATION

**Аннотация.** В данной статье идет речь о роли методической деятельности в осуществлении непрерывного образования. Приводятся примеры, подтверждающее высокое значение методической деятельности. Также проведен опрос педагогов, подтверждающий необходимость функционирования методической деятельности в современном мире.

**Abstract.** In this article there is a speech about a role of methodical activity in implementation of continuous education. Examples, the confirming high value of methodical activity are given. Survey of teachers confirming need of functioning of methodical activity for the modern world is also conducted.

**Ключевые слова:** современный мир, непрерывное образование, методическая деятельность, педагог, мероприятия.

**Keywords:** modern world, continuous education, methodical activity, teacher, actions.

На данный момент образование является непрерывным [1, с. 101]. В современном мире человеку необходимо постоянно обновлять полученные им знания и совершенствоваться в соответствии с требованиями времени [2, с. 186]. Немаловажен в концепции непрерывного образования тот факт, что профессиональная деятельность и процесс обучения человека тесно связаны между собой [3, с. 452]. Необходимо сразу использовать полученные знания на практике.

Методическая деятельность помогает распространению идеологии непрерывного образования среди педагогов в современном мире, так как при ее осуществлении полученные педагогами знания сразу применяются на практике в профессиональной педагогической деятельности.

Последнее возможно благодаря рассматриваемым ниже мероприятиям.

1. Реализация авторских программ методистами. С целью обучения педагогов возможно составление программ, которые максимально адаптированы к потребностям педагогов. После обучения по реализуемым программам педагоги получают сертификат или свидетельство о повышении квалификации. Авторские программы предполагают определенный уровень педагогов на начало обучения и прогнозируемый уровень на окончание обучения.

Так, например, в Железнодорожном районе г. Екатеринбурга реализуются авторские программы «Технологии моделирования сайта» и «Управление библиотечными ресурсами».

2. Функционирование методических объединений педагогов. Методические объединения педагогов существуют как локально в самой образовательной организации, так и в районе, городе и области. Задачи существования методических объединений являются следующие:

- Повышение квалификации педагогов;
- Обмен опытом педагогами;
- Оказание методической помощи педагогам;
- Поддержка реализации инновационных проектов.

Как видим, задачи методических объединений обширны, что подтверждает решающее значение функционирования МО.

Так, например, в Железнодорожном районе г. Екатеринбурга успешно функционируют районные методические объединения и активно решают возникающие у педагогов проблемы.

3. Реализация сетевых (дистанционных) форм организации методической деятельности. С помощью использования современных информационных технологий результат от оказываемой методической деятельности становится быстро достигаем. Видеовебинары, сетевые конференции, электронная почта, чаты, проводимые с помощью известных мессенджеров популярны благодаря быстрому реагированию методистов на возможные вопросы педагогов.

Так, например, в Железнодорожном районе г. Екатеринбурга активно реализуются упоминаемые инновационные технологии, также создан сайт, через который педагоги получают информацию о проводимых мероприятиях.

4. Сотрудничество с другими образовательными организациями. Благодаря ему педагоги могут повышать квалификацию в разных образовательных организациях разного уровня образования как своего района, так и своего города. Необходимость данного сотрудничества обусловлена, прежде всего, ограниченностью собственных ресурсов. Но плюсами являются получение удостоверения о повышении квалификации другого уровня образования и обмен опытом с разными представителями других педагогических сообществ.

Так, например, в Железнодорожном районе г. Екатеринбурга успешно реализуется сотрудничество с высшими учебными заведениями.

Как мы видим, методическая деятельность способствует распространению непрерывного образования среди педагогов. Кроме того, методическая деятельность своевременно отвечает на современные запросы педагогов.

Нами был проведен опрос педагогов по вопросу необходимости функционирования методической деятельности в современном мире.

Респондентами являлись 54 педагогов школ Железнодорожного района.

Опрос был проведен в Интернете посредством Google-формы.

По результатам опроса были получены следующие данные:

1. 86% опрошенных считают, что методическая деятельность необходима для повышения качества педагогической деятельности.

2. 95% респондентов считают саму концепцию непрерывного образования весьма актуальной в современных условиях.

3. 96% опрошенных отмечают высокое качество оказываемой методической деятельности в районе.

4. 81% активно пользуются всеми предоставляемыми методическими услугами.

5. 79% отмечают высокое качество организуемых в районе образовательных программ.

6. 89% планируют и в дальнейшем активно пользоваться предоставляемыми возможностями для повышения их квалификации.

Таким образом, методическая деятельность имеет высокое значение в осуществлении непрерывного образования. Проведенный опрос педагогов подтвердил необходимость функционирования методической деятельности в современном мире.

#### Список литературы

1. Ильинская Я. А. Непрерывное образование как социально-педагогическая проблема // Теория и практика общественного развития. 2015. № 1. С. 99–103.

2. Лоскутова Д. Т. Обеспечение непрерывности образования и самообразования персонала в организации // Экономика и государство: проблемы управления и развития. 2018. С. 183–189.

3. Горжун М. И. Обоснование значимости обучения взрослых в современном мире / Психолого-педагогические проблемы военного образования : сборник научно-педагогических трудов. 2017. С. 449–454.

УДК [37.041:811.111]:[377:004]

А. С. Соснин, И. М. Кондюрина

A. S. Sosnin, I. M. Kondyurina

*ФГАОУ ВО «Российский государственный*

*профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург*

*Russian State Vocational Pedagogical University, Yekaterinburg*

*salexandr18@gmail.com, im.kon@mail.ru*

### **ВАЖНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ИТ IMPORTANCE OF LEARNING ENGLISH LANGUAGE IN IT SPHERE FOR IMPLEMENTING CONTINUOUS EDUCATION**

**Аннотация.** Данная работа обосновывает невозможность проведения эффективного самообразования и реализации процесса непрерывного образования в ИТ сфере без изучения английского языка.

**Abstract.** This paper justifies the impossibility of carrying out effective self-education and the implementation of the process of continuous education in the IT field without learning English.